MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 34 | 8 KASIM 1971 | SAYI: 1677

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s.: 272 | Karar t.: 12-10-1971

Konu: Öğretmen Yetiştiren Yüksek Dereceli Okullar Disiplin Yönetmeliği'n'n değiştirilmesi h.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 6 Eylül 1971 gün ve 18825 sayılı yazıları ile değiştirilmesi teklif edilen "Öğretmen Yetiştiren Yüksek Dereceli Okullar Disiplin Yönetmeliği" n'n, bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
12-10-1971
Ferit SANER
Milli Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

ÖĞRETMEN YETİŞTİREN YÜKSEK DERECELİ OKULLAR DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

BÖLÜM: 1
BAŞLANGIÇ

Kapsam :

Madde 1 — Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Öğretmen Yetiştiren Yüksek Dereceli Okullar Öğrencilerinin Disiplin İşleri bu Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür.

Dayanak:

Madde 2 — Bu Yönetmelik 2287 sayılı Kanunun 9. maddesine göre hazırlanmıştır.

Deyimler :

Madde 3 — Aksi belirtilmedikçe bu Yönetmelikte geçen:

"Bakanlık" sözünden Milli Eğitim Bakanlığı;

"Okul" sözünden (Yüksek Öğretmen Okulları, Yüksek İslâm Enstitüleri, Ticaret ve Turizm Yüksek Öğretmen Okulu, Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu ile Eğitim Enstitüleri gibi) öğretmen yetiştiren yüksek dereceli okul;

"Müdür" sözünden Öğretmen Yetiştiren Yüksek Dereceli Okul Müdürü;

"Disiplin Kurulu" sözünden Öğretmen Yetiştiren Yüksek Dereceli Okulun Disiplin Kurulu; anlaşılır.

Başlıklar ;

Madde 4 — Bölüm ve madde başlıkları inceleme ve araştırmayı kolaylaştırmak için konulmuş olup yönetmelik metnine dahil değildir.

BÖLÜM: 2
DİSİPLİN SUÇLARI VE DİSİPLİN CEZALARI

Disiplin Suçları:

Madde 5 — Öğrenciler için suç sayılan fiil ve hareketlerin başlıcaları şunlardır:

a) Okul Müdüründen izin almadan:

aa) Okul içinde toplantı yapmak, nutuk söylemek, konferans, açık oturum, konser, müsamere, tören tertiplemek;

ab) Okul dışında okulun adını kullanmak suretiyle veya kamu oyu ve basında okulca tertiplendiği kanaatını uyandıracak şekilde toplantı ve gösteriler tertip etmek veya başkalarınca tertiplenmiş toplantı ve gösterilere aynı haller içinde katılmak;

ac) Okul içinde kitap, dergi, broşür, gazete, beyanname ve benzerlerini dağıtmak, duvarlara bunları veya sair her çeşit ilân yapıştırmak;

aç) Okul adını kullanarak yurt içinde veya dışında toplu gezi, çay, eğlence tertiplemek, sergi açmak;

ad) Okul içinde dernek veya cemiyet yahut kulüp kurmak;

ae) Okula misafir getirmek veya kabul etmek;

af) Okul içinde gerçek veya tüzel kişiler veya her türlü teşekkül ve müesseseler leh'nde veya aleyhinde propoganda yapmak veya çeşitli faaliyetlerde bulunmak;

ag) Derslere girilmesine veya ders yapılmasına herhangi bir surette engel olmak, dersteki öğrencileri dışarı çıkarmak veya çıkmaya zorlamak;

b) Okul idaresi ve öğretmenlerine karşı tek veya toplu olarak harekete geçmek, böyle hareketlere ön ayak olmak veya katılmak veya okulun sükûnunu bozacak sair hareketlerde bulunmak;

c) Öğretmenlere, idarecilere, memurlara ve bilumum görevlilere karşı herne surette olursa olsun, nezaketsiz hareketler yapmak, okul ve bağlı olduğu tesislerde onların görevlerini yapmalarına engel olmak;

ç) Okul içinde veya dışında kurulan okul veya öğrencilerle ilgili dernek, birlik, sendika v.b. teşekkülleri kanunsuz hareketlere teşvik veya bu hareketlerin hazırlanmasında herne suretle olursa olsun, yardımda bulunmak;

d) Okul içinde tek başına veya toplu halde veya dernek veya birlik olarak günün aktüel ve siyasi tercihleri konusu teşkil eden meseleleriyle uğraşmak veya her ne suretle olursa olsun, siyasi partilerin paralelinde olan veya bu mahiyette sayılabilen durum, tutum ve davranışlarda bulunmak;

e) Ahlâk ve adaba aykırı olan yayımları ve müstehcen yazı ve resimleri veya yasaklanmış kitapları okula sokmak veya bunları okulda yanında bulundurmak;

f) Okul içinde veya dışında Öğretmen Okulu öğrenciliği ile bağdaşmıyacak şekilde, kitap, broşür, gazete, beyanname, ilân ve benzerlerini dağıtmak, duvarlara yapıştırmak veya duvarlara yazı yazmak;

g) Okul içinde veya dışında muaşerete uymayan veya Öğretmen Okulu öğrenciliği vasfını zedeleyen tavır ve hareketlerde bulunmak;

ğ) Kız ve erkek öğrenci münasebetlerinde arkadaşlığın normal sınırını aşmak;

h) Okula bildirilmesi gereken hal ve durumları saklamak, yanlış bildirmek, yanlış adres vermek, değişen adres ve durumunu okula bildirmemek;

ı) Okuldan verilen hüviyet varakası ve başka belgelerde değişiklik yapmak, veya bu belgelerin sağladığı haklardan başkalarını faydalandırmak, tahrif edilmiş belgeleri kullanmak;

ı) Özürsüz olarak derslere devam etmemek, yahut ders uygulamalarına kurslara, seminer, laboratuvar, atölye çalışmalarına, inceleme gezilerine katılmamak veya katıldıktan sonra terketmek, kendisine öğretmen veya idare tarafından verilen ödevleri yapmamak veya geç yapmak;

j) Okulda bulunulması gereken zamanlarda izin almadan okuldan ayrılmak, yatılı öğrenci ise gece izinsiz dışarıda kalmak, verilen izin süresini mazeretsiz uzatmak;

k) Okul içinde veya dışında içki veya keyif verici başka maddeler kullanmak, kumar oynamak, içki veya kumar levazımını yanında veya eşyası arasında bulunmak

l) Okulda tahsis edilen yerlerin dışında sigara içmek;

m) Okulun bina, lâboratuvar veya tesislerini kısmen veya tamamen tahrip veya işgal etmek, okula ait taşınır veya taşınmaz malları kötü kullanmak;

n) Başkasına ait eşyayı sahibinin izni olmadan almak veya kullanmak;

o) Öğretmenin iznini almadan ders notlarını teksir etmek veya bastırmak;

ö) İmtihanlarda herhangi bir şekilde hile yapmak veya bu fiile teşebbüs etmek;

p) Arkadaşları ile dövüşmek, söğüşmek, üzerinde veya eşyası arasında silâh veya yaralayıcı alet bulundurmak veya bunları kullanmaya teşebbüs etmek;

r) Okul içinde idarece tahsis edilen yerlerden başka yerlere ilân yapıştırmak. okul idaresince "veya idarenin izni ile" asılmış ilânları, programları koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak, kirletmek;

s) Disiplin tahkik ve takipleriyle ilgili işleri karıştırmak veya yalan beyanda bulunmak veya işleri güçleştirmek;
mediği halde okul nizam ve teammüllerine uymayan yahut
mediği halde okul nizaam ve teammüllerine uymayan yahut
toplum şuurunu incittiğine veya yüksek okul öğrencisine yaraşmadığına disiplin kurulunca kanaat getirilen hal ve hareketlerde bulunmak;

t) Okulun yetkililerinin veya disiplin kurulunun davetlerine uymamak, çağrı yazılarını almaktan kaçınmak veya geçersiz kılmak;

u) Okul içinde ve dışında Devletin güvenlik kuvvetlerine herne sebeple olursa olsun karşı hakeret etmek, müessir fiilde bulunmak veya silâh kullanmak;

ü) Milli Birlik ve Bütünlük duygularını zedeleyici veya bozucu mahiyette yabancı bayrak, sembol kullanmak, marşlar söylemek, ideolojik resim taşımak, benzer hareket ve davranışlarda bulunmak;

Disiplin Cezaları;

Madde 6 — 5. Maddede yazılı disiplin suçlarını ilşeyen öğrencilere hareketlerini ağırlık derecesine göre aşağıdaki cezalardan biri takdiren verilir.

a) İhtar,
b) Tekdir,
c) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma,
ç) Okuldan uzun süreli uzaklaştırma,
d) Okuldan temelli uzaklaştırma.

Cezaların Tanımı:

Madde 7 — 6. Maddede yazılı cezaların anlam ve nitelikleri şunlardır.

a) İhtar: Hareketinin doğru olmadığı ve bu gibi hareketlerden kaçınması gerektiği hususunda öğrencinin yazılı olarak uyarılmasıdır.

b) Tekdir: Disipline aykırı hareketinden dolayı öğrencinin yazılı olarak kınanmasıdır.

c) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma: Cezalı süre içinde derslere ve imtihanlara girme, okulun sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerine katılma, okulun yatakhane, yemekhane, kütüphane ve sair tesislerden faydalanma imkân ve haklarından mahrum edilmek suretiyle öğrencinin üç günden otuz güne kadar (Otuz gün dahil) okuldan uzaklaştırılmasıdır.

ç) Okuldan uzun süreli uzaklaştırma: (c) bendinde yazılı cezanın hasıl ettiği neticeleri de kapsamak üzere öğrencinin gelecek öğretim yılı başına kadar;

Suç ikinci sömestri içinde işlenmiş ise, gelecek öğretim yılının ikinci sömestri başına kadar okuldan uzaklaştırılmasıdır.

d) Okuldan temelli uzaklaştırma: Öğrencinin öğretmen yetiştiren Yüksek Dereceli Okullarda okuma hakkından mahrum kalacak şekilde okuldan temelli uzaklaştırılmasıdır.

Sicile Geçme;

Madde 8 — İhtardan başka cezalar öğrencinin siciline geçirilir.

Ceza Vermek Yetkisi;

Madde 9 — Disiplin cezaları 10. maddede yazılı okul disiplin kurulu tarafından verilir.

İhtar ve Tekdir cazları doğrudan doğruya Okul Müdürü tarafından da verilebilir.

BÖLÜM: 3

DİSİPLİN KURULUNUN KURULUŞ VE GÖREVLERİ

Disiplin Kurlu;

Madde 10 — Okul Disiplin Kurulu, okulun öğretmenler kurulunca her öğretim yılının ilk ayı içinde gizli oyla seçilecek iki öğretmenle Müdür Baş Yardımcısından teşekkül eder.

Okulda 3656 sayılı Kanunun değişik 18. maddesi gereğince 2. görevle vazife yapan öğretmenler ile başka bir Yüksek Okuldan gelip 439 sayılı Kanunun 1. maddesine göre ders okutan ücretli öğretmenler ve asistanlar seçime iştirak edebilirler, fakat üye seçilemezler.

(Okulun asli kadrosunda öğretmenlik yapan öğretmen sayısı 8 den yukarı olduğu takdirde bu fıkra hükmü uygulanmaz.)

Yedek Üyeler;

Madde 11 — Disiplin Kuruluna, aldıkları oy sırasına göre veya ayrıca yedek üye de seçilir. Asil üyeliğin boşalması veya asil üyenin özürlü veya izinli bulunması halinde yerleri yedek üyelerle doldurulur.

Kurul Başkanı;

Madde 12 — Disiplin Kurulunun Başkanı Müdür Baş Yardımcısıdır. Bulunmadığı hallerde Müdürün uygun göreceği bir müdür yardımcısı kurulan başkanlık eder.

Kurulun Görevleri:

Madde 13 — Disiplin Kurulunun, disiplin suçu işleyen öğrencileri cezalandırmak veya bazı cezaları affetmek veya bu alanda gereken ara kararlarını almak görev ve yetkisinden başka, başlıca idari ve istişari görevleri şunlardır.

a) Her sömestr başında toplanarak okulun disiplin işleri bakımından genel durumunu gözden geçirmek ve alınması gerektiği tedbirler hakkında okul idaresine teklif ve tavsiyelerde bulunmak;

b) Disipline ait genel mahiyette incelemeler yapmak gerektiğinde Disiplin Yönetmeliğinde değişiklik yapılması için okul idaresi kanalı ile Bakanlığa tekliflerde bulunmak;

c) Okul disiplini ile ilgili konularda Okul Müdürü veya Bakanlık tarafından verilen işlerde görüş ve mütalâasını bildirmek.

(a, b, c) Bentlerinde yazılı konuların görüşüldüğü toplantılara, okul öğrencilerinin yüzde altmışından fazlasının hazır bulunduğu bir toplantıda öğrenicler tarafından seçilecek iki "Öğrenci temsilcisi' 'de davet olunup görüş ve oyları alınabilir ve bu toplantılara Okul Müdürü Başkanlık eder.

Görevden Çekilme;

Madde 14 — Disiplin Kurulu kendisine havale olunan işlere bakmaktan çekinemez; Üyeler "çekimser oy" kullanamazlar.

Okul müdürlüğünce kabul edilebilecek bir mazeret bulunmadıkça Disiplin Kurulu Üyeleri kurula iştiraktan sarfınazar edemezler. Mazereti kabul edilen üyenin yeri 11. madde hükmüne göre doldurulur.

İşlenen suçtan şikâyetçi olan veya zarar gören üye Kurula katılamaz.

BÖLÜM: 4

DİSİPLİN KURULUNUN ÇALIŞMA TARZI VE KARARLARI

Toplantıya Davet:

Madde 15 — Disiplin Kurulu, Kurul Başkanının daveti ile toplanır ve kendisine vazife olarak verilen işlere okul müdürünün havalesi ile bakar.

Toplantı ve Karar Nisabı:

Madde 16 — Disiplin Kurulu üye tam sayısıyle toplanır ve çoğunlukla karar verir.

Kurula Sevk:

Madde 17 — Disiplin suçunun işlendiğinin, gerek doğrudan doğruya, gerek bir ihbar veya şikâyet üzerine anlaşılması halinde failleri okul müdürü tarafından Disiplin Kuruluna sevk edilir.

Suçtan zarar görenin yazılı olarak şikâyet etmesi veya Bakanlığın lüzum görmesi hallerinde işin disiplin kuruluna sevki mecburidir.

Madde 18 — İşin Disiplin Kuruluna sevkinden önce Müdür Başyardımcısı veya Müdürün görevlendireceği bir müdür yardımcısı veya bir öğretmen tarafından gerekli ilk soruşturma yapılır; acil deliller toplanır ve ilgili öğrencinin yazılı savunması da alındıktan sonra hazırlanacak rapor okul müdürüne verilir.

Müdür, işin Disiplin Kuruluna sevki gerekip gerekmediğini veya sevke değer olup olmadığını takdir eder.

"17. Maddenin 2. fıkrası hükmü mahfuzdur."

Okul Müdürü lüzumlu hallerde soruşturmanın da Disiplin Kurulunca yapılmasını doğrudan doğruya isteyebilir. Öğrencilerin birinin veya birçoğunun okul içinde veya dışında kanuni kovuşturmayı gerektirecek bir suç işlemesi halinde, okul yetkilileri ilgili makamları haberdar etmekle yükümlüdür.

Kamu suçlarından dolayı haklarında tutuklama kararı verilip de yakalanmadıkları veya teslim olmadıkları ilgili makamlarca okula bildirilen öğrenciler okulda barındırılmazlar; ders, imtihan, lâboratuvar ve uygulama v. b. gibi eğitim ve öğretim çalışmalarına ve okul faaliyetlerine alınmazlar ve kendilerine izin de verilmez. Bu gibiler hakkında tabi oldukları yönetmeliklere göre, disiplin kovuşturulması yapılır ve suçlu görülenlere derecesine göre ceza verilir.

Aynı suçtan dolayı haklarında kamu davası açılmış bulunan öğrencilere disiplin cezasının verilebilmesi için, kamu davasının sonucunun beklenmesi gerekmez.

Kamu davasından dolayı tutuklu bulunan veya cezalandırılan öğrenciler bu sırada yapılan imtihanlara alınmazlar; bu sırada geçen imtihanlarından dolayı da hak iddia edemezler.

Soruşturmanın Genişletilmesi:

Madde 19 — Disiplin kurulu ilk soruşturma raporunu ve delilleri yeterli bulmazsa veya sair suretle lüzum görürse bizzat veya bir üyesini görevlendirerek soruşturmayı genişletir.

Suçlunun Dinlenilmesi:

Madde 20 — "Okuldan kısa süreli uzaklaştırma" cezasından daha ağır bir zeca verilmesini gerektiren hallerde suçlu öğrencinin Disiplin Kurulu huzurunda dinlenip savunmasının alınması şarttır.

İlgilinin yazılı talebi veya lüzumlu görülmesi halinde daha hafif cezalar için de kurul kararı ile yukarıdaki fıkra hükmü uygulanabilir.

Kurula Davet:

Madde 21 — Disiplin Kurulunda dinlenilmesi gereken suçlu öğrenci okulda bulunmuyorsa, belli gün ve saatte gelip kurul huzuruna çıkması isnad edilen disiplin suçu da açıklanmak suretiyle kendisine yazı ile tebliğ olunur. Okula vermiş olduğu adrese taahhütlü olarak gönderilecek tezkere ile tèbligat tamamlanmış sayılır.

Bu davete makbuz mazereti dolayısıyle gelemiyeceklerini bildirenlere münasip bir mühlet verilir. Bu mühlet sonunda dahi gelemeyecek durumda bulunanların gönderecekleri yazılı savunmaları ile yetinilir.

Davete gelmeyen, yazılı savunmasını da göndermeyenler hakkında mevcut delillere dayanlıarak karar verilir.

Okulda bulunduğu halde ifade vermeyen, bu maksatla yapılan davete icabet etmeyen olursa keyfiyet tutanakla tesbit edilir ve yukarıdaki fıkra hükmü uygulanır.

Cezaların Takdiri:

Madde 22 — Disiplin Kurlu verilecek cezanın takdirinde, suçlu öğrencinin evvelce öğretim süresi içinde ceza alıp almadığını, suçlarının tekerrür edip etmediğini, suçun işleniş şartlarını ve diğer ağırlaştırıcı ve hafifletici sebepleri gözönünde bulundurur ve bunlar kararda özet halinde belirtilir. Suçlu öğrenci hakkında gerekiyorsa bağlı bulunduğu bölümün şefi veya temsicisi yahut öğrenci işleriyle görevli Müdür Yadrımcısı da dinlenir.

Öğrenci aynı öğretim yılı içinde ihtardan başka bir ceza almış ise, görüşülmekte olan suçuna yukarıdaki fıkraya göre takdir olunan cezanın bir derece ağırı ceza verilir.

Kararların Yazılması:

Madde 23 — Kararlar gerekçeli olarak yazılır, deliller özet halinde açıklanır, dayanılan kanun ve yönetmelik maddeleri beliritlir ve karar bütün üyeler tarafından imzalanır, muhalefette kalanlar, muhalefet sebeplerini yazarak veya yazdırarak ayrıca imza ederler.

Kararların yazdırılmasından, imzalatılıp muhafazasından, okul müdürüne sunulmasından ve diğer yazışma işlerinden Kurul Başkanı sorumludur.

Kararların Tekemmülü:

Madde 24 — Disiplin Kurlunca verilen "Okuldan temelli uzaklaştırma" cezası hariç, bütün cezalar Müdürün tasdiki ile tekemmül eder.

"Okuldan Temelli Uzaklaştırma" cezası okul müdürünün tasdikinden sonra ayrıca Bakanlık Disiplin Komisyonunun tasdikine sunulur.

Disiplin Kurlu'nun 13. maddenin (a. b. c.) bentlerinde yazılı görevleri icabı aldığı idari ve istişari kararlar ile ara kararlarının müdür tarafından tasdik edilmesine ihtiyaç yoktur.

Müdürün İtirazı:

Madde 25 — Müdür, Disiplin Kurulu kararı ile verilen cezayı uygun görmez veya kanun, yönetmelik ve usule aykırı bulursa, işin bir daha tetkikini mucip sebeplerini de belirterek, Kurulu'ndan ister.

Israr Kararı:

Madde 26 — Disiplin Kurulu iade kararını müdürün itirazı ve gösterdiği sebepleri istikametinde yeniden inceler ve yeni bir karara varır.

Eski kararında aynen ısrar etmesi halinde ısrarın gerekçesini etraflıca belirtir.

Bakanlığa İntikal:

Madde 27 — Müdür, Disiplin Kurulunun ısrar kararını ve rekçesini kabule şayan bulmazsa, kendi mütalâa ve teklifini de ekleyerek işi, Bakanlık Disiplin Komisyonunda görüşülmek ve bir karara bağlamak üzere Bakanlığa intikal ettirir.

BÖLÜM: 5

CAZALARIN TEBLİĞİ — CEZALARA İTİRAZ

Bakanlık Disiplin Komisyonunun Yetkileri

Cezaların Tebliği:

Madde 28 — Verilen ve 24. maddeye göre tekemmül eden cezalar, ilgili öğrenciye müdür tarafından yazılı olarak tebliğ edilir.

Tekdirden daha ağır cezalar, bilgi için öğrencinin velisine de duyuruyor.

Tebliğler, okulda bulunan öğrenciye imzası alınmak suretiyle, okulda bulunmayan öğrenci ile velisine, okula vermiş oldukları adreslerine gönderilecek taahhütlü bir mektupla yapılır.

Cezalara İtiraz:

Madde 29 — İhtar ve tekdir cazlarına itiraz olunamaz.

Kısa ve uzun süreli okuldan uzaklaştırma cezalarına, tebliğ tarihinden itibaren 10 gün içinde ilgili öğrenci tarafından

okul müdürlüğü yolu ile Bakanlık Disiplin Komisyonuna itiraz edebilir.

Okuldan Temelli Uzaklaştırma cezası alan öğrenci, cezanın tebliğ taarihinden itibaren onbeş gün içinde okul müdürlüğü yolu ile Bakanlık Disiplin Komisyonuna itiraz edebilir.

Okuldan temelli uzaklaştırma cezası alan öğrenci cezanın tebliğ tarihinden itibaren onbeş gün içinde okul müdürlüğü yolu ile Bakanlık Disiplin Komisyonuna müracaatla kararın bir daha incelenmesini sebep göstererek isteyebilir.

İtiraz veya müracaat okul evrak kaydına geçtiği tarihte yapılmış sayılır. Postadaki veya sair suretteki gecikmeler süreyi kesmez ve durdurmaz.

Yürütmenin Durdurulması:

Madde 30 — İtiraz ve müracaat, yürütmeyi durdurmaz, ceza uygulanır.

Ancak, itirazla birlikte veya daha sonra Bakanlık Disiplin Komisyonunda yürütmenin durdurulması istenebilir.

Bakanlığın Yetkileri:

Madde 31 — Bakanlık Disiplin Komisyonu:

a) 27. madde gereğince Bakanlığa intikal ettirilen işlerle 14.
maddenin 1. fıkrası amir hükmü hilâfına Disiplin Kurulunun bak-
maktan çekinip vazifesini yapmamak suretiyle karara bağlama-
dığı işleri, sorumlular hakkında gerekli adli veya inzibati kovuş-
turma ayrıca yapılmak kaydıyle, inceleyip karara bağlamaya ve
re'sen ceza takdir ve tayinine,

b) 24. maddenin 2. fıkrası gereğince tasdikine sunulan "Okul-
dan Temelli Uzaklaştırma" cezasını tasdike veya bozmaya veya
değiştirerek re'sen başka bir ceza takdir ve tayinine,

c) Tasdik ettiği "Okuldan Temelli Uzaklaştırma" cezasını,
bilahare 29. maddenin 3. fıkrası gereğince yapılan müracaat üze-
rine, kaldırmaya veya başka bir ceza ile değiştirmeye,

ç) Okul disiplin kurulunca verilip 29. maddenin 2. fıkrasına
göre itiraz olunan cezaları bozmaya veya itirazı redde,

d) 30. madde gereğince yapılan talep üzerine veya lüzumu halinde doğrudan doğruya yürütmeyi durdurmaya,

e) Fevkalâde hallerde, suç işleyen öğrencilerin okul Disiplin Kuruluna sevki hususunda Okul Müdürüne emir vermeye veya bu okullarda soruşturma yapan Bakanlık Müfettişlerinin lüzum gösterdikleri hallerde bu müfettişlerin verecekleri raporlara dayanarak doğrudan doğruya ceza tayin etmeye,

f) Kesinleşmiş cezaları, 35. madde gereğince bilahare affetmeye veya değiştirmeye; yetkilidir.

Bozmaya Uyma:

Madde 32 — Disiplin Kurulu Bakanlık Disiplin Komisyonunun bozma kararları istikametinde soruşturmayı derinleştirmeye, gösterilen istikamette inceleme yaptıktan sonra bu konuda yeniden bir karar vermeğe mecburdur.

BÖLÜM: 6

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Cezaların Affı:

Madde 33 — Cezalandırılmak suretiyle cezası siciline işlenmiş öğrencinin daha sonra durumunu düzelttiği anlaşılır ve iyihal ve hareketleri tespit olunursa:

a) İhtar ve Tekdir cezaları Müdürün teklifi üzerine Okul Disiplin Kurulu Kararı ile,

b) Tekdirden daha ağır cezalar ilgilinin müracaatı ve okul müdürünün Disiplin Kurulunun kararına müstenit teklifi üzerine veya gerekli hallerde ilgilinin müracaatı üzerine doğrudan doğruya, Bakanlık Disiplin Komisyonunun kararı ile.

Kısmen ve tamamen af olunabilir.

İdari Tedbir:

Madde 34 — Müdür suç işleyen öğrenciyi bir taraftan Disiplin Kuruluna sevk etmekle beraber, gerekirse, Disiplin Kuruluna sevkten önce veya sonra disiplin kovuşturmasının tamamlanması ve sonucunu beklemeden acil bir idari tedbir olarak suçlu öğrenciyi okuldan geçici olarak uzaklaştırabilir veya ders ve imtihanlara girmekten men edebilir.

Ancak, bu idari tedbirin alınabilmesi için işlenilen suçun, öğrencinin okulda kalmasında veya derslere devamında, imtihanlara girmesinde sakınca yaratacak mahiyet ve derecede ağır olması şart olup takdir ve sorumluluk Müdüre aittir.

Bu okullarda soruşturma yapan Bakanlık Müfettişlerinin teklifi ile veya lüzumu halinde bu tedbir Bakanlıkça da alınabilir.

Tedbirin alınmasını müteakip suçlu öğrencinin derhal ve en
geç 2 gün içinde soruşturmasına başlanır. Disiplin Kuruluna sev-
ki ile Disiplin Kurulunca en geç bir hafta içinde karar vermesi
sağlanır. Aksi halde alınan tedbir kendiliğinden kalkar, şu kadar
ki, mücbir ve muhik sebepler altında bu tedbir en çok iki defa
daha yenilenebilir.

Öğrenciler tarafından meydana getirilen fevkalâde haller karşısında Müdür tedbir mahiyetinde olmak üzere okulunu üç gün öğretime kapatabilir. Durumu Bakanlığa gerekçesiyle bildirir.

Tazminat Kovuşturması:

Madde 35 — Parasız yatılı veya burslu öğrencilere, okuldan
uzun süreli veya temelli uzaklaştırma cezalarının verilmiş olması,
mukavelelerini ihlâlden dolayı ayrıca haklarında tazminat kovuş-
turması yapılmasına mani teşkil etmez.

Okul mallarına karşı işlenilen suçlar sabit olduğu takdirde meydana gelmiş olan zararlar ilgililere ayrıca tazmin ettirilir.

Kaldırılan Hükümler:

Madde 36 — 7 Mart 1970 gün ve 13439 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Öğretmen Yetiştiren Yüksek Dereceli Okullar Disiplin Yönetmeliği" yürürlükten kaldırılmıştır.

Mevcut Kurullar:

Geçici Madde 1 — Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte mevcut okul disiplin kurulları ve seçilmiş üyeleri görevlerine devam ederler.

Yürürlük Tarihi:

Madde 37 — Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme Yetkisi:

Madde 38 — Bu Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar t.: 29-9-1971

Karar s.: 254

Konu: Orta dereceli okulların sınıf geçme ve imtihan yönetme-
liği'nin 61. madde 2. fıkra (c) bendinin değiştirilmesi h.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 6 Eylül 1971
gün ve 324.20/16555 sayılı yazıları üzerine «Orta Dereceli Okul-
ların Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği»nin 61. madde 2. fık-
rası (c) bendinin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Ba-
kanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
29/9/1971
Ferit SANER
Milli Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

ORTA DERECELİ OKULLARIN SINIF GEÇME VE İMTİHAN YÖNETMELİĞİ'NİN 61. MADDE 2. FIKRASI (C) BENDİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 16 Mart 1971 günlü ve 13780 sayılı Resmi Gaze-
te'de yayımlanmış bulunan «Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı
Orta Dereceli Okulların Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetme-
liği»nin 61. made 2. fıkrasının (c) bendi aşağıdaki şekilde de-
ğiştirilmiştir.

c) 3 Numaralı çizelgede (Erkek Teknik Öğretim Okulları
bitirme imtihanlarına ait mecburi ve seçmeli dersler çizelgesi)
gösterildiği üzere Sanat Enstitülerinde bitirme imtihanları beş
dersten yapılır. Ancak, kanaat notları ile geçilmesi gereken
derslerden başarılmamış olanlar varsa, bu derslerden de bitir-
me imtihanına girilmesi şarttır.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 —Bu Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanı yürütür.

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI BİTİRME İMTİHANLARINA AİT MECBURİ VE SEÇMELİ DERSLER ÇİZELGESİ

SANAT ENSTİTÜLERİ ve MESLEK BÖLÜMLERİ	MECBURİ DERSLER																											SEÇMELİ DERSLER											
	Türkçe ve Kompozisyon	Atelye ve Teknoloji	Atelye-Teknoloji ve Lâboratuvar	Atelye	Atelye ve Lâboratuvar	Teknik Resim	Meslek Resmi	Elektrik Bilgisi	Makina Bilgisi	Malzeme Bilgisi	Tasarı Geometri	Elektrik Makinaları	Elektronik	Makina Bil. ve Gereçler	Meslek Bil. ve Teknoloji	Teknoloji	Yapı Bilgisi	Statik ve Yapı Hesap	Dokuma Teknolojisi	Desen	İplik Teknolojisi	Boya Teknolojisi	Tekstil Kimyası	Boya Lâboratuvarı	Sınai Kimya	Analitik Kimya	Meslek Hesapları	Yabancı Dil	Elektrik Bilgisi	Mekanik	İşletme Bilgisi	Endüstriyel Elektrik	Endüstriyel elektronik	Yapı İş. ve Malolma	Kumaş Tahlili	Apre Teknolojisi	Serbest Resim	Makina Bilgisi	Fizik
Sanat Enstitüsü Meslek Bölümleri	X	X					X		X																			X		X	X								
Motor Sanat Ens. Motor Bölümleri	X	X				X				X																		X		X	X								
Yapı Sanat Ens. Yapıcılık Bölümü	X			X			X										X											X			X			X					
Yapı Sanat Ens. Yapı Ressamlığı Bl.	X			X													X	X										X			X			X					
Yapı Sanat Ens. Sıhhî Tes. ve Kal. Bl.	X			X			X									X												X		X	X								
Tekstil Sanat Ens. Dokumacılık Bl.	X				X														X	X								X			X				X				
Tekstil Sanat Ens. İplikçilik Bölümü	X				X			X													X							X	X		X								
Tekstil Sanat Ens. Boya-Apre Bölümü	X				X																	X	X					X			X					X			
Matbaa Sanat Enstitüsü	X			X			X								X													X			X							X	
Kimya Sanat Ens. ve Kimya Bölümü	X																								X	X	X	X			X								X
Makina Ressamlığı Bölümü	X	X							X		X																	X		X	X								
Ağaçişleri Bölümü	X	X					X							X														X			X								
Elektrikçilik Bölümü	X		X				X					X																X			X	X							
Elektronik Bölümü	X			X			X						X															X			X		X						
Sınai Boya Bölümü	X	X					X																	X				X			X						X		

Not: Her öğrenci mecburi derslere ek olarak seçmeli derslerden de bir ders seçecektir.

(ÇİZELGE 3)

İLÂNLAR:

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Millî Eğitim Mensupları Sağlık Sosyal Yardımlaşma Sandığı Kanun tasarısı Türk Basınında geniş yankılar yaratmış ve bu yankılardan bir örnek aşağıya çıkartılmıştır.

İlgililerin dikkatine arzolunur.

MİLLÎ EĞİTİM MENSUPLARI SAĞLIK SOSYAL YARDIMLAŞMA SANDIĞI KANUNU TASARISININ BASINDAKİ AKİSLERİNDEN BİR ÖRNEK

GÖZÜNAYDIN ÖĞRETMENİM

Millî Eğitim Mensupları ve Sağlık Yardımlaşma Sandığı, Millî Eğitim Camiasının yüzünü güldürecektir.

Eylül ayının son haftasında radyolarda işitip gazetelerde okuduğumuz bir haber bizi pek çok sevindirdi.

Millî Eğitim Mensupları Sağlık ve Sosyal Yardımlaşma Sandığı kanun tasarısı Bakanlar Kurulunca kabul edilip T. B. M. M. ne sevkedilmiş.

Tasarı daha önce de bazı gazetelerde oldukça geniş bir şekilde ele alınmış ve yayınlanmış olmakla beraber konunun önemi nedeniyle bir defa da biz kendi gözümüzle inceleyip onu Türk eğitim topluluğuna tanıtmayı bir görev saydık.

İncelemelerimizde okuyucuya bütün bir bilgi verebilmek için konuyu önce Sayın Millî Eğitim Bakanının kendi beyanlariyle ortaya koymayı ve daha sonra da Bakanın deklerasyonunda değinilmeyen yönlerini açıklamayı uygun gördük.

Bakanın bildirisi:

Sayın Bakanın haberler ajansınca yayınlanan bildirisi aynen söyledir:

«Hükümet programında yapılması öngörülen köklü Millî Eğitim reform çalışmaları hızla devam ederken, bunun yanında kesinleşecek reformların uygulayıcıları ve daimi koruyucuları görevinde bulunan vefakâr, Atatürk milliyetçisi, dinamik Türk öğretmeninin, sosyal ve moral sorunlariyle de aynı ciddiyetle ilgilenmeyi, reform derecesinde önemle ele alan Millî Eğitim Bakanlığı, Türk eğitim mensuplarına yep yeni ve çok güçlü bir yardımlaşma örgütü kazandırmayı hedef almış ve bu amaçla hazırlanan kanun tasarısı Bakanlar Kurulunca kabul edilerek T. B. M. M. ne sunulmuştur.

Tasarı Parlamento tarafından da aynı espri içerisinde benimsenip kanunlaştığı takdirde bu örgüt, bu günkü Ordu Yardımlaşma Kurumuna benzer bir kuruluş olacak ve fakat üye sayısı onun beş mislini yani 284 bini ve yıllık geliri de 250 milyon lirayı bulacaktır. Ayrıca her yıl bu topluluğa 20 bin kadar da genç eleman katılacak ve böylece bu Sandık gittikçe ek bir sosyal güvenlik örgütü haline gelirken aynı zamanda Türk ekonomisine de hatırı sayılır bir yatırım gücü kazandırılmış olacaktır.»

«Sandığın çekirdeğini bundan 28 yıl önce 4357 sayılı kanunla kurulmuş ve bu gün 160 bin üyesi bulunan (İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve İçtimaî Yardım Sandığı) teşkil edecektir.

«Sandığın esas gelirini, üyelerinin aylıklarından halen (Devlet Memurları Yardımlaşma Kurumu) adına kesilmekte olan %5 ler teşkil edecektir.»

Üyelik kapsamı:

Sandığın üyelik kapsamı çok geniş tutulmuştur. Türkiye'nin en hücra köyündeki eğitmeninden en büyük şehirdeki ordinaryüs profesörüne, en küçük bir okul hizmetlisinden, Millî Eğitimin en yüksek kademesindeki müsteşarına, ufak bir özel ana okulundaki gözetici ve eğitimciden en yüksek mevcutlu devlet ve her tip özel öğretim kurumlarında görev yapan öğretmen ve yöneticilerle yardımcı hizmetler de çalışanlarına varıncaya kadar tüm türk eğitim topluluğuna bu sandığa üye olabilme olanağı getirilmiştir.

284 bin kişilik topluluğun ilk büyük grubu olan 242 bin kişi kanunun kabulü ile birlikte otomatikman zorunla üye olacaklar, kalan 42 bin kişi de istedikleri takdirde bu topluluğa katılabileceklerdir.

İstedikleri takdirde Sandığa üye olabilecek bu 42 bin kişinin hiç birinden şu anda memur yardımlaşma kurumuna kesilmemektedir. Bunlardan 31.694 kişisi emekli sandığı iştirakçisidir. Ayrıca 9.939 kişisi Sosyal Sigortalar Kanununa göre Sosyal Sigorta Kurumu iştirakçisidir. En son 277 kişisi de hiç bir sosyal güvenlik örgütü ile ilgisi olmıyan sözleşmeli personeldir.

Sandık esas itibariyle bir sosyal sigorta örgütüdür. Fakat bu gün Türkiye de, benzeri örgütlerin hepsinden daha üstün ve hepsinden daha çok üyelerine yardım ve hizmete dönük bir yapıya maliktir. Emsal cedvellerini incelemek bu tezi doğrulamaktadır.

Sandık bu anlamda, üyelerinin emeklilik malûliyet ve ölümleri hallerinde üyelik sürelerine ve aylık derecelerine göre onlara 7500 liradan 150 bin liraya kadar para yardımı yapabilecektir.

Ayrıca şimdiki sandığın yapmakta olduğu evlenme, doğum ve doğal öfetlerden zarar görme hallerindeki yardımlara da devam edilecektir.

Bu meyanda, evlenenlere 500 liradan maaşlarının 1/4 nisbetine kadar, çocuğu olanlara 150 liradan, maaşlarının 1/4 nisbetine kadar, doğal âfetlerden zarar görenlere de 2 bin liraya kadar karşılıksız yardım yapılabilecektir.

Yukarki yardımlardan sonra eldeki fonların yeterliği ölçüsünde ve çok az teknik faizle üyelere borç yardımları da yapabilecektir. Bu meyanda çocuk okutanlara, çocuk evlendirenlere ve bazı hastalık tedavilerinde, mesken ve otomobil edinme gibi ihtiyaç hallerinde uygun süreli borç para verilebilecektir.

Sandık üyelere neler sağlıyor.

Sandığın yukarki yardımlar kadar önemli olan diğer bir çalışma alanı da üyelerine ve ailelerine yapacağı sosyal hizmetlerdir.

Sandık artan fonlariyle ve saptanacaak öncelik sırasına göre üyelerine:

1. Tüketim maddeleri satış pazarları açabilecek,

2. Sağlıkla ilgili ihtiyaçları giderebilecek teşebbüslerde bulunabilecek,

3. Çocuk yuvaları öğrenci yurtları, öğretmen lokal ve misafirhaneleri kurup işletebilecek,

4. Tatil ve dinlenme kampları, spor ve eğlence yerleri kurabilecek,

5. Yurt içi ve yurt dışı gezi inceleme kolaylıkları sağlıyabilecek,

6. Huzur siteleri kurabilecek,

7. Eğitsel ve bilimsel yayın evleri açabilecek,

8. Diğer ihtiyaçların karşılanması yolunda her türlü teşebbüslerde bulunabilecek.

Ve bu sayede, üyelerinin uzun hizmet yılları boyunca ve hattâ emekli olduktan sonra dahi, bu sandığın kollektif nimetlerinden yararlandırılması, geçim seviyelerinin uygar biçimde ve önemli oranda yükseltilmesi olanaklarını getirmiş olacaktır.

Sandığın Türk ekonomisine getireceği önemli diğer bir olanak da gelir amaçlı yatırımlariyle yaratılacak olan üretim ve istihdam kuruluşlarıdır. Bu yatırımların sermaye birikimi yönünden yurdumuza getireceği olanakların değeri her türlü izahtan verestedir.

Tasarının en kısa zamanda kanunlaşması halinde, Türk eğitim ve öğretim topluluğu, modern ve çok güçlü bir yardım ve hizmet örgütüne kavuşmuş olacak ve hükümet programında belirtilen önemli reform konularından bir tanesi daha gereği gibi çözümlenmiş olacaktır.»

Sandığın yönetimi:

Şimdi kendi incelemelerimize ve Bakanın beyanlarında değinilmiyen hususlara dönelim:

Sandığın yönetimi nasıl olacaktır.

Bilindiği gibi Türkiyede bu gibi kuruluşların ilk ortaya atılışlarında herkesin ve özellikle her aydının ilk hatırına gelecek soru, böyle bir dev kuruluşun acaba nasıl yönetileceğidir. Evet bu soru cidden çok kritik bir sorudur. Çünkü her kuruluş ilk kurulurken, kanunu veya statüsü hazırlanırken ne kadar toz pembe hayallerle ne kadar temiz duygularla ve ne büyük heyecanlarla hazırlanırsa hazırlansın, daha kuruluşundan itibaren büyük hatalar yapılmıya başlanır ve bu hatalar gittikçe artarak o örgütü amacından saptırır ve dejenere eder

Bu bozulmanın sayılamıyacak kadar nedenleri olabilir. Ama bu nedenlerin en başında gelenleri mutlaka:

1. Bilgi darlığı,
2. Görgü yetersizliği,
3. Çıkar düşkünlüğü,
4. Siyasi baskı gruplarının oynadığı oyunlar,
5. İş ahlâkındaki bozukluklar. Gibi az gelişmiş ve hattâ gelişmiş olan ülkelerde bile görülen aksaklıklardır.

İşte Sandık kanun tasarısı hazırlanırken önlenmeğe çalışılan en önemli etkenler bunlar olmuşa benzer. Yani bu Sandığın fırsatçı ve cahillerin elinde oyuncak edilmiyecek kuvvette bir kanun tasarısı hazırlanmıştır.

Kanun tasarısı, Sandığın Genel Kurulunu 120 üye ile dondurmuş bulunuyor. Bütün Türkiyedeki üyeler tarafından seçilecek 100 üye ile Millî Eğitim Bakanı tarafından seçilecek 20 üye genel kurulun tümünü teşkiledecektir. Bu Genel Kurul 3 yıl için görev alacak ve her yıl Temmuz ayında toplanacaktır.

Her il, bir seçim çevresi olup en az bir üye ile temsil edilecek, artan 33 üye de, illerdeki üye adedinin belirli bir miktarının üstündeki mevcut fazlalariyle orantılı olarak saptanacaktır. Bu duruma göre bu gün için yaklaşık olarak 2850 kişiye bir temsilci düşecektir.

Genel Kurulda, Millî Eğitim mensuplarının her kesiminin, mevcutlariyle orantılı olarak temsil edilmesi asıl olmakla beraber, Sandığın yönetiminde, gerekli bilimsel ve teknik yeteneklere de yer vermek son derece hayati önem taşımaktadır. Bu nedenle Millî Eğitim Bakanı tarafından seçilecek 20 kişi, hem kesimlerin temsil orantılarını tamamlayıcı bir rol taşıyacak, hem de bilim ve teknik temsilcilerinin genel kurula gerekli oranda katılmalarına olanak getirecektir.

Yönetim Kurulu, 5 yıl için seçilen 9 üyeden kurulmaktadır. Bunlardan beşi Genel Kurulca, dördü de Millî Eğitim Bakanınca seçilir.

Bilindiği gibi Yönetim Kurulu bu Sandığın beyni ve en sorumlu organıdır. 300 bin kişilik üye topluluğuna her çeşit yardım ve hizmeti yapacak olan bu Sandığın; kuruluşu, çalıştırılması geliştirilmesi, gelirlerinin üretilmesi ve üyelerine daima biraz fazla yardım ve hizmet yapabilmesi için gereken dinamik bir kadro şarttır.

Bu kadar geniş bir topluluğa yapılacak yardım ve hizmetlerin Türk eğitim ve öğrenim çevrelerinde yaratacağı memnunluğu kelimelerle belirtmeye olanak yoktur.

Bu kadronun da, yine üye kesimlerini temsil etmesi ideal olmakla beraber, burda daha önemli olan husus ihtisastır. Bu nedenle bu kurula seçilecek olanların en az beşinin iktisat, sigorta ve işletmenin çeşitli dallarında yüksek öğrenim görmüş, ihtisas sahibi kişilerden olmaları ve adaylar arasında, benzer kuruluşlarda başarılı tecrübeleri bulunanların, lisans üstü öğrenim görenlerin ve bu işe elverişli yabancı dil bilenlerin tercih edilmeleri hükme bağlanmıştır.

Bu duruma göre, bu Sandık Yönetim Kurulunun, Türkiyede ne benzeri diğer kuruluşların ve ne de İktisadi Devlet Kuruluşlarının Yönetim Kurullariyle mukayese edilmesine olanak yardır. Şu halde bu gün Türkiyede bu gibi kuruluşları yıllardanberi yönetmekte olan bir çok kâzib şöhretlerin bu Sandığa da sokulmaları önlenmiş ve dolayısiyle genç, dinamik ve işinin ehli, yeni kabiliyetlere yer verilmiş olacaktır.

Aslında Sandığın üyeleri, Türkiyenin her alandaki eğitim ve öğretimcileri olduklarına göre bu nitelikteki üyeler arasından bu işi yönetecekleri de en iyilerinin olmasını beklemek hakkımızdır. Daha doğrusu Millî Eğitim topluluğunun en seçkin kişilerini bu işin başına getirmek suretiyle bu alanda Türkiyeye örnek vermesi beklenir. Çünkü bu toplulukta her türlü ihtisas sahibi elemanı bulmak ve ondan yararlanmak her zaman mümkündür. Ancak Millî Eğitim mensuplarının %59'unu teşkil eden ilköğretim kesimi çoğunluk iddiasiyle bu sandığın yönetimine, ihtisas dışı, müdahaleye kalkarsa, işte o zaman alınacak sonuç bu günkü Öğretmenler Bankasının ve bu günkü İlköğretim Mensupları Yardım Sandığının aldıkları sonuçlardan pek farklı olamaz. Sorun, sadece kesim temsili sorunu olarak değil fakat işi ehline teslim etme sorunu olarak ele alınmalıdır.

Genel Müdürlük; Kanun, bu örgütü yöneteceklere de aynen yukarki koşulları öngörmüş ve suretle modern yönetim bilim ve yöntemlerine tam bir şekilde yer vermiştir.

Genel Müdür ve yardımcıları, en büyük hassasiyetle ve en ince bir araştırma ve seçimle saptanacak, bu suretle dar düşünceli, modern işletmecilikten ve eslâstikiyetten yoksun, tutucu tabiatlı yöneticilerin bu Sandığın kaderinde rol almalarına fırsat verilmiyecektir.

Sandığın faaliyetlerine göz atılacak olursa şu ihtisas alanlarında hakiki usta insanlara ihtiyaç olduğu görülecektir.

1. Sigorta işletmeciliği,
2. Banka işletmeciliği,
3. Personel idaresi,
4. Modern mali Yönetim (Finansman),
5. Modern Muhasebe,
6. IBM uzmanlıkları, (elektronik beyin makinaları uzmanı),
7. Genel Yönetim (Management),
8. Yüksek Sağlık Yönetimi,
9. Mesken tedariki için Şehircilik uzmanlığı,
10. Oto temini için gerekli organizasyonu kurup işletecek uzman,
11. Tüketim maddeleri Satış yerleri işletmeciliği,
12. Sağlık Tesisleri kurma ve işletme uzmanları,
13. Çocuk yuvaları, yurtlar, lokaller ve oteller işletmeciliği,
14. Kamp işletmeciliği,
15. Spor ve eğlence yerleri işletmeciliği,
16. Yurd içi ve Yurd dışı seyyahat ve taşıma organizasyonu kurup işletecek uzmanlar,
17. Eğitsel ve bilimsel yayın evleri işletmeciliği,
18. Huzur siteleri kurup işletecek uzmanlar,
19. Sandığın gelir gayeli yatırımlarını işletmek için kurulacak holding örgütünü kurup işletecek uzmanlar.
20. Çeşitli Ticaret ve Sanayi işletmelerini kurup işletecek uzmanlar.
21. Araştırmalar ve projeler yapacak özel ihtisas sahibi uzmanlar,

Sandığın 300 bin aydın topluluğunun malı olan büyük bir sosyal ve ekonomik kuruluş olduğuna göre, üyelerin bu örgüt hakkında devamlı bilgi sahibi olmalarını sağlıyacak sürekli bir enformasyon ve eğitim hizmetinin kurulup işletilmesi ve bu sayede de, bu örgütü en bilinçli bir şekilde gözetim ve denetim altında bulundurmaları ve sandığın daima, iyiye, doğruya güzele ve mükemmele doğru yol almasını sağlıyacak bilinçli ve uygulanabilir önerilerde bulunmaları zorunludur. Aksi takdirde yöneticilerin üye isteklerine gereği gibi eğilmeleri ve onları tatmin etmeleri olanağı sağlanamaz.

İş alanı yaratmak:

Sandık bu kadar çeşitli yardım ve hizmetleri yerine getirirlerken şüphesiz ki geniş bir iş alanı yaratacak ve buralarda her meslekten ve her seviyede eleman kullanma olanağı yaratılmış olacaktır. Sandık bu yerlerde kullanacağı elemanları, evelâ kendi üyeleri ve aile fertleri arasında arayacak, bunlar arasında bulunmazsa o zaman dış piyasaya baş vuracaktır.

İşte alma ve seçme koşulları, belli bir işe getirilmesi istenilen kişilere ve onların niteliklerine göre değil, işin gereğine göre düzenlenecek ve burada üye olan ve olmıyanlara eşit fırsat verilip, asıl işin ehli kim ise iş ona verilecektir. Ücretlerde de fark yaratılmıyacaktır. Yani A işine üyelerden biri sınavla alınmış ise, bu kimse dışardan getirilseydi ne ücret verilecek ise aynı ücret verilecektir.

Burada bu ücret sorunu üzerinde biraz daha durmak yerinde olacaktır. Konuyu meşhur bir Ata sözü ile ele alalım: «Ucuz etin yahnisi yavan olur» derler. Çeşitli uzmanlık ve yöneticilik dallarında kullanacaak elemanlara verilecek ücret konusunda kısır ve hasis düşünceli olmamak ve sadece ehliyet piyasasına göre işe gerekli hakiki hüner sahibini bulmak ve yapılacak işde kullanılacak sermayenin üretkenliğinin en büyük piyasa ölçüsünden aşağı düşürülmemesine dikkat etmek ve hattâ onun da üstünde verim sağlıyacak beceriyi gösteren kimseler varsa ona da belirli maaşından başka teşvik primleri verme usulünü kabul etmek kesin bir zorunluktur.

İstihdam politikası:

Bu düşünceler çerçevesinde bir istihdam politikası saptanırsa, belki ilk kuruluş anlarında yönetim kurulu ve genel müdürlük kadrolarında kullanılacak elemanlara verilecek yıllık ücretler, hükümet sorumlularına ve sandık üyelerine çok anormal gibi gelir ama, bulunan elemanların birinci kalite elemanlardan seçilmesi ve onlara başka yerlerdeki piyasalardan aşağı ücret teklif edilmemesi sandığın yararına olur.

Şayet bu ücretler, Devlet Kuruluşlarındaki en yüksek ücretler tavan kabul edilmek suretiyle mukayese edilirse, bu sandığın yönetiminde Türkiye'deki diğer benzerlerinden daha ileri bir düzeyde kurulamıyacağına ve işletilemiyeceğine şimdiden kesinlikle inanmak yerinde olur.

Sandığın kuruluş anındaki sermaya gücünden ziyade, 5-10 yıl sonraki azameti gözönünde tutulmalı ve buna göre her yönden bilinçli bir yönetimi kurup sürdürmek için her dalda insan yetiştirme konusu da bu kuruluşun temel görevlerinden biri olmalıdır. O halde bu konuda çeşitli yurd içi ve yurt dışı tahsil ve staj bursları kurmak da Sandığın görevleri arasında olmalıdır.

Bunun yanında, Sandığın uğraştığı ana konuların her birinde, devamlı araştırmalar yapacak ve çeşitli projeler hazırlıyacak bir ekibin kurulması da kaçınılmaz görevlerden biridir.

Sandık yönetimi, Türkiye içinde bütün resmi ve özel sektör kuruluşlariyle olduğu kadar, yurt dışı ve özellikle Ortak Pazar ülkeleriyle de yakın ilişkiler kuracak ve ekonomik ve sosyal alanlarda kendi mevkiini alacak ve onu genişletecektir. Şu halde Sandığın iç ve dış piyasa ile ilgili servisinin de erkenden kurulması gerekmektedir.

Sandık, Millî Eğitim Mensuplarının ek bir sosyal güvenlik örgütü olması nedeniyle kanunların himayesindedir. Sandık varlıklarına karşı işlenen suçlar, devlet mallarına karşı işlenmiş gibi ceza görecektir.

Sandığın ilk kuruluşunda üye adedi 284 bin olacağına göre, bunların ailelerini de dikkate alırsak hitabedeceği kütle ortalama bir milyon kişiyi bulacaktır. Bu kadar geniş bir topluluğa yapılacak yardım ve hizmetlerin Türk eğitim ve öğretim çevrelerinde yaratacağı memnunluğu kelimelerle belirtmeğe olanak yoktur.

Ekonomik koşulların ağırlığı:

Özellikle Türkiyemizin eğitim ve öğretim mensuplarının, 12 Mart öncesindeki tehlikeli şekilde parçalanmış manzarasını hatırlıyacak olursak, bu feci dağınıklığın en etken nedenlerinin ekonomik ve sosyal sıkıntı ve bunalımlar olduğunu görürüz.

Evinin ve çoluk çocuğunun en basit geçim ve yetiştirme masraflarını dahi karşılayamıyan, kendi mesleğinde kendini yetiştirme ve yenileme olanaklarına erişemiyen, dikey ve yatay yükselme ve kalkınma arzuları içinde düğümlenen ve bu bunalımlarla büsbütün girdaplara itilen öğretmen, 12 Mart'a kadar işte bu yollardan geçip gelmiştir.

O halde öğretmenin bu ekonomik ve sosyal bunalımlarını her yönü ile ortadan kaldırmaya çalışacak olan bu nitelikteki bir yardımlaşma örgütünün kuruluşunu düşündükçe, bu konuya ilk parmağı basan Sayın Millî Eğitim Bakanı Şinasi Orel'i candan kutlamak ve onun bu çabasında bütün ilgililerin, art fikirsiz yardımlarını esirgememelerini istemek hepimize düşen bir vicdan borcudur.

Ne mutlu böyle bir topluluğun mensuplarına, ne mutlu bu Sandıkta görev alacak şerefli ve bilgili insanlara.

Sait MEHMETOĞLU
İlköğretim Genel Müdürü

———o———

SAMSUN VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kkurumaçma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Ar Dershanesi
Dershanenin adresi: 19 Mayıs Mah. Talimhane Sok. No: 6— Samsun
Dershanenin kurucusu ve adresi : Hakkı Belli — 19 Mayıs Mahallesi Talimhane Sokak No: 6 — Samsun

DÜZELTME:

4 Ekim 1971 tarih ve 1672 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Maliye Bakanlığının ek ders saatleri hakkındaki genelgenin 2. bölümü aşağıdaki şekilde düzeltilerek ilgililere duyurulur.

	Yüksek Okullar	*Lise ve Dengi Okullar*	*Orta ve Dengi Okullar*
Maaş Karşılığı	12 Saat	18 Saat	21 Saat
Mecburi Ücretler	6 "	6 "	6 "
İhtiyari	6 "	6 "	6 "
Toplam:	24	30	30

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA